

MENTORÍAS EN LA COLEGIATURA

OBJETIVOS GENERALES:

1. Construir un ambiente de bienestar que permita mejores condiciones de ingreso y permanencia del estudiante en la vida académica de la Colegiatura Colombiana.
2. Acompañar y hacer seguimiento del proceso formativo de los estudiantes para facilitarle el aprendizaje autónomo y la autodisciplina.
3. Propiciar una mayor y más creativa satisfacción del proceso de formación universitaria en la Colegiatura Colombiana.
4. Afianzar la formación por competencias, propia del modelo pedagógico de la Institución universitaria.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Permitir el desarrollo armónico e integral de las potencialidades creativas de los alumnos de la Colegiatura.
2. Ofrecer al estudiante una “buena compañía” universitaria que lo oriente y asesore respecto a su formación profesional, actitudinal y vocacional.
3. Responder adecuadamente a las principales dudas y preguntas que surgen gradualmente en el proceso de adaptación, integración y participación del estudiante en la vida universitaria.

MENTORÍA PARA QUÉ?

Motivar la exigencia de calidad y aumentar los niveles de confianza en las propias potencialidades son los cometidos esenciales del esfuerzo institucional por construir y consolidar un proyecto permanente de mentoría.

La Mentoría es para realizar el necesario seguimiento al proceso formativo de los estudiantes y para que estos adquieran la necesaria autodisciplina y se adapten a la vida universitaria respecto a manejo de tiempos, técnicas de estudio, inserción en nuevas metodologías, contacto con una rica variedad y estilos de docencia, proyectos contruidos por colectivos, etc.

- Para enfrentar las dificultades de la transición a la vida universitaria
- Para establecer una relación interpersonal a través de la entrevista y la conversación
- Para establecer un contacto directo con cada estudiante
- Para estimular el pensamiento crítico
- Para promover la capacidad de riesgo
- Para compartir experiencias y sentimientos
- Para optimizar el aprendizaje
- Para proponer una relación colaborativa entre profesores y estudiantes
- Para construir comunidad académica
- Para aprender de la experiencia de otros
- Para alcanzar un mayor desarrollo
- Para mejorar el desempeño
- Para propiciar el auto-conocimiento
- Para mejorar la capacidad de enfrentar adversidades
- Para educar integralmente
- Para construir proyecto de vida
- Para prevenir situaciones de incertidumbre, fracaso y abandono
- Para adquirir una mayor conciencia de lo que se tiene y puede
- Para crear vínculos de amistad duraderos (crear tejido social)
- Para un desarrollo integral de vida personal y profesional
- Para tener una visión de futuro
- Para manifestar interés y afecto por los estudiantes
- Para mejorar la capacidad de servicio al otro
- Para proporcionar capacidad de elección

- Para forjar el carácter
- Para desarrollar habilidades de liderazgo
- Para mejorar las competencias
- Para tener la oportunidad de desarrollar nuevas aptitudes
- Para observar el mundo con otros ojos.
- Para ser mejores seres humanos
- Para tener más conciencia del hoy
- Para permitir la autorrealización personal
- Para desarrollar la capacidad de comunicarse efectivamente
- Para escuchar a tiempo las preocupaciones personales, dificultades de aprendizaje, inconvenientes de relación y confusiones profesionales
- Para seguir creyendo en la utopía de ser universitarios (sin atisbos de ingenuidad)
- Para aprender a formular preguntas pertinentes e incitadoras
- Para aclarar dudas
- Para fortalecer la capacidad de toma de decisiones
- Para aprender a buscar ayuda en forma oportuna
- Para aplicar el método de la proyectación a la vida personal
- Para aprender todos a no excluir a nadie
- Para incluir la felicidad en los planes
- Para expresar temores
- Para quitarle el miedo a la soledad
- Para superar el exceso de compañía

Se propicia así en la vida diaria de la Colegiatura, un ambiente (físico, emocional, académico y pedagógico) que hace posible el que estudiantes y mentores se encuentren, conozcan, reconozcan compartan tiempo, reflexiones y preocupaciones. Sólo así es posible **construir una relación** basada en la voluntariedad, la admiración, el respeto, la confianza y el afecto.

No se trata de implementar una estrategia, sino más bien de propiciar **un ambiente de creación y aprendizaje**, un claro espacio de comunicación, que redunde en un aumento sustancial de la fuerza propositiva individual y colectiva. El aprendizaje autónomo que de allí se desprende, hace posible que el estudiante vaya adquiriendo más madurez personal y profesional.